

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОУД.11 Информатика**

**для профессии**

**54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ**

Базовая подготовка профессионального образования

г. Казань, 2024г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Информатика

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **метапредметны**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

### **предметны**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Занятия по учебной дисциплине «Информатика» содействует формированию следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов,  
самостоятельной работы обучающегося – 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
- лабораторно-практические работы	80
Самостоятельная работа обучающегося	60
Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Информационная деятельность человека</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</b>	Информационные ресурсы общества. -2ч. Образовательные информационные ресурсы. -2ч.	4	3
<b>1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.</b>	Стоимостные характеристики информационной деятельности. -2ч. Лицензионное программное обеспечение. -2ч.	4	3
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>20</b>	
<b>2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.</b>	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. -2ч. Перевод десятичных чисел в двоичные. -2ч.	4	3

<p><b>2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.</b></p> <p><b>2.2.1 Принципы обработки информации при помощи компьютера.</b></p>	<p>Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. -4ч</p> <p>Алгоритмы и способы их описания. -4ч.</p>	8	3
<p><b>2.2.2 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.</b></p>	<p>Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.-2ч.</p> <p>Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.-2ч.</p> <p><b>Практическая работа 1:</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива.-2ч. Файл как единица хранения информации на компьютере.-2ч.</p>	4	3
<p><b>Практическая работа 1:</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива.-2ч. Файл как единица хранения информации на компьютере.-2ч.</p>		4	3
<p align="center"><b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b></p>		8	
<p><b>3.1 Архитектура компьютеров</b></p>	<p>Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.-2ч.</p> <p>Основные характеристики компьютеров. Понятие архитектуры компьютера. Структура персонального компьютера. Примеры комплектации компьютерного рабочего места. -2ч.</p>	4	3
<p><b>3.2 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</b></p>	<p>Защита информации, антивирусная защита.-4ч.</p>	4	3
<p align="center"><b>Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов</b></p>		44	
<p><b>4.1 Понятие информационных систем автоматизации информационных</b></p>	<p><b>Практическая работа 2:</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики. -4ч.</p> <p>Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов – 4ч.</p>	8	3

<p>процессов 4.1.1 настольных систем: организация и основные преобразования текста.</p>	<p>Возможности издательских создание, способы (верстки)</p>		
<p>4.1.2 динамических (электронных) Математическая числовых данных.</p>	<p>Возможности таблиц обработка</p> <p><b>Практическая работа 3:</b> Возможности электронных таблиц EXCEL. Математическая обработка числовых данных. 2ч. Структура таблицы. Типы данных. – 4ч. Функции: сумма, максимум, минимум. – 4ч. Ссылки. – 2ч.</p>	12	3
	<p><b>Практическая работа 4:</b> Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий.- 4ч.</p>	4	3
<p>4.1.3 организации баз данных системах управления ими.</p>	<p><b>Практическая работа 5:</b> СУБД. Структура СУБД. – 2ч. Проектирование Баз данных. Модели организации данных в Базе данных. – 2ч. Организация БД. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в БД. – 2ч.</p>	6	3
	<p>Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей -2ч Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей -2ч</p>	4	3
<p>4.1.4 программных компьютерной</p>	<p><b>Практическая работа 6:</b> Растровая графика. Векторная графика. -2ч. Графический редактор PAINT. – 4ч.</p>	6	3

мультимедийных средах	<b>Практическая работа 7:</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.-4ч.	4	3
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>38</b>	
<b>5.1 Представления технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b>	<b>Представления</b> о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. – 2ч. <b>Практическая работа 8:</b> Интернет - технологии. -2ч. Способы подключения к Internet. – 2ч	6	3
	<b>Практическая работа 9:</b> Браузер. – 4ч Примеры работы с интернет - магазином, интернет-СМИ, интернет-библиотекой. -4ч	8	3
<b>5.1.1 Программные поисковые сервисы.</b>	<b>Практическая работа 10:</b> Программные поисковые средства.-2ч. Комбинации условия поиска.-2ч.	4	3
	<b>Практическая работа 11:</b> Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.-4ч.	4	3
<b>5.1.2. Передача информации между компьютерами</b> <b>Проводная и беспроводная связь.</b>	Проводные локальные сети. Сетевая топология.2ч. <b>Практическая работа 12:</b> Беспроводные компьютерные сети. Преимущества Wi-Fi. 2ч.	4	3
	<b>Практическая работа 13:</b> Создание электронной почты и настройка его параметров.-4ч.	4	3

5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	<b>Практическая работа 14:</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат. -4ч. Видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети.-2ч.	6	3
	<b>Практическая работа 15:</b> Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети -2ч.	2	3
	<b>Экзамен</b>	6	3
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения,
- инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- практические работы по «Информатике».

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры (10 шт.) с лицензионным программным обеспечением, принтер, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

- 1.Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА -М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451>

#### **Дополнительные источники:**

- 1.Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике: учебное пособие / В. Д. Колдаев ; под ред. Л. Г. Гагариной. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА -М, 2019. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0322-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987756>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. сайт <http://znanium.com/>Окно открытого доступа Рособразования к информационным ресурсам
2. <http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
3. <http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии). [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (BooksGide. Электронная библиотека).
6. [www.globalteka.ru](http://www.globalteka.ru) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
7. [www.st-books.ru](http://www.st-books.ru) (Лучшая учебная литература).
8. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность). [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

9. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)
10. <https://disk.yandex.ru/>

**Сервисы и инструменты:**

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)
2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)
3. <https://disk.yandex.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
<p>оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ</p>	<p>оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, проведение тестового контроля, дифференцированный зачет</p>
<b>знания</b>	
<p>различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем.</p>	<p>устный опрос, проведение тестового контроля, оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, дифференцированный зачет</p>

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>метапредметные</b>	
<p>- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов</p>	<p>Практические занятия, тестирование, устный опрос, тестирование</p>

<p>познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</li> </ul>	
<p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>-владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>-использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>-владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>-владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>-сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>-сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>-владение типовыми приемами написания</li> </ul>	<p>Практические занятия, тестирование, устный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>-понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>-применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	
Форма контроля	Дифференцированный зачет.

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умение осуществлять планирование	Анализ практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- Уметь брать на себя ответственность; - Принимать необходимые решения	Беседа.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- Умение работать с литературой; - Умение осуществлять поиск необходимой информации через Internet	Беседа.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умение поддерживать хорошие отношения с коллегами, руководством, клиентами с целью достижения намеченных целей.	Беседы.

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Умение пользоваться литературой о будущей профессии</p>	<p>Выступления перед аудиторией с сообщениями.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- Умение пользоваться интернетом, браузерами, электронной почтой;          - Умение использовать переносные носители информации;          - Умение использовать простейшие программы;          - Умение применять ИКТ в профессиональной деятельности</p>	<p>Презентации.          Рефераты.          Практические работы.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Умение пользоваться литературой о будущей профессии</p>	<p>Выступления перед аудиторией с сообщениями.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умение пользоваться литературой о будущей профессии</p>	<p>Выступления перед аудиторией с сообщениями.</p>